

Onlinecafé

Lernpaten Saar

Saarbrücken, 16. Februar 2021

PRAKSYS

PARTNERSCHAFT BURKERT & WILHELM

PREUßENSTRASSE 19
66111 SAARBRÜCKEN

WWW.PRAKSYS.DE



NICOLE BURKERT-ARBOGAST & SUSANNE WILHELM

ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTLERINNEN, M.A.
SYSTEMISCHE THERAPEUTINNEN & SUPERVISORINNEN (SGST/SG)



Austausch zu

- Situation des Homeschoolings
- Auswirkungen der Kontaktbeschränkungen auf Befindlichkeiten von Kindern





Wer ist da?

Name?

?

?

Situation?



Befindlichkeit



Generation Corona

Steigt durch die Corona-Krise
die häusliche Gewalt?

Pandemie: Chancen
oder nur Risiken?

Förderung der
Medienkompetenz

Verlorene Generation

Kinderärzte
schlagen Alarm

Den ganzen Tag
nur am
Bildschirm



Film:

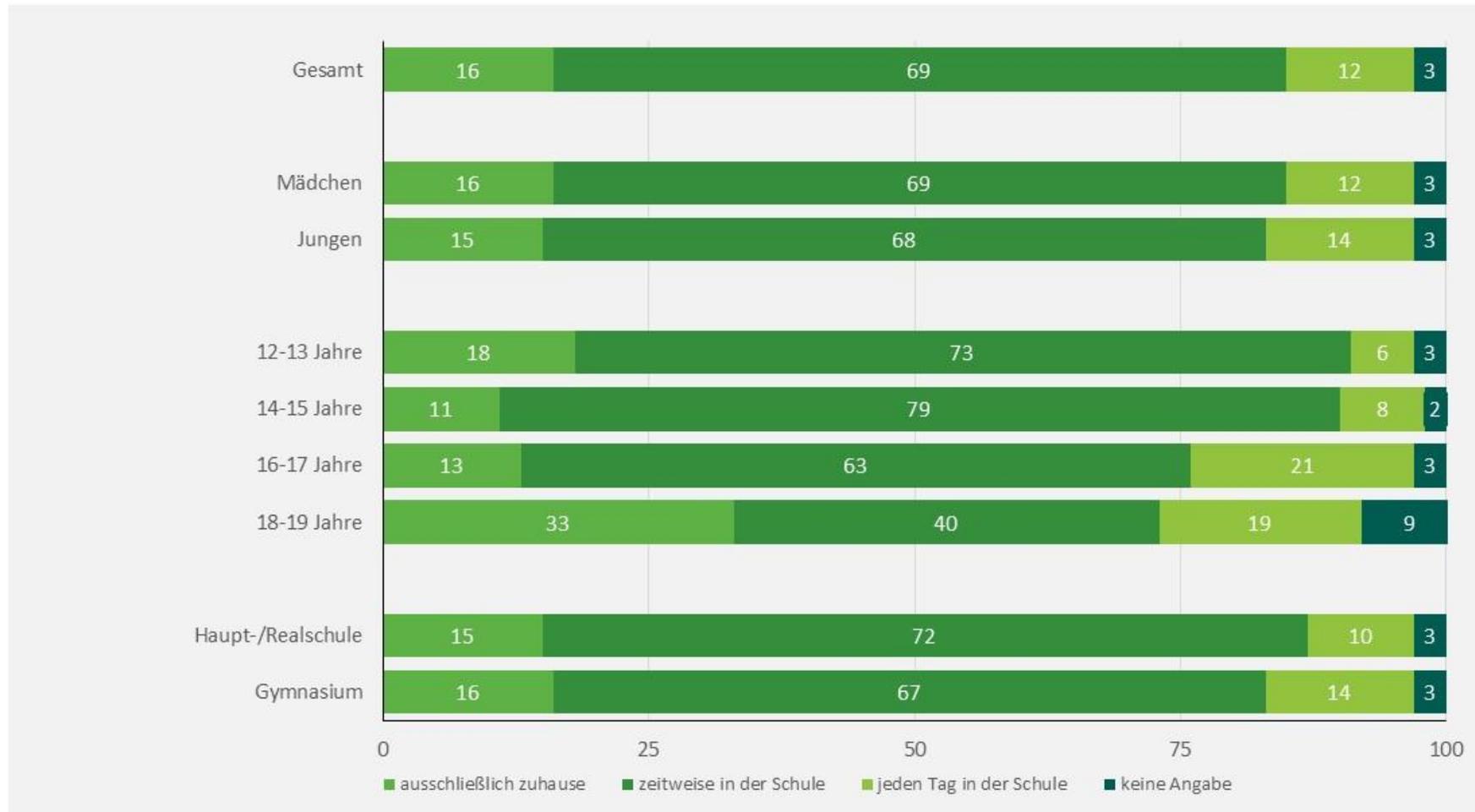
Werden Kinder im Lockdown vermehrt Opfer von Gewalt?

<https://www.ardmediathek.de/sr/video/aktueller-bericht/werden-kinder-im-lockdown-vermehrt-opfer-von-gewalt/sr-fernsehen/Y3JpZDovL3NyLW9ubGluZS5kZS9BQl85ODc5Mw/>

Welche Auswirkungen können bei Kindern und Jugendlichen durch die Kontaktbeschränkungen auftreten?

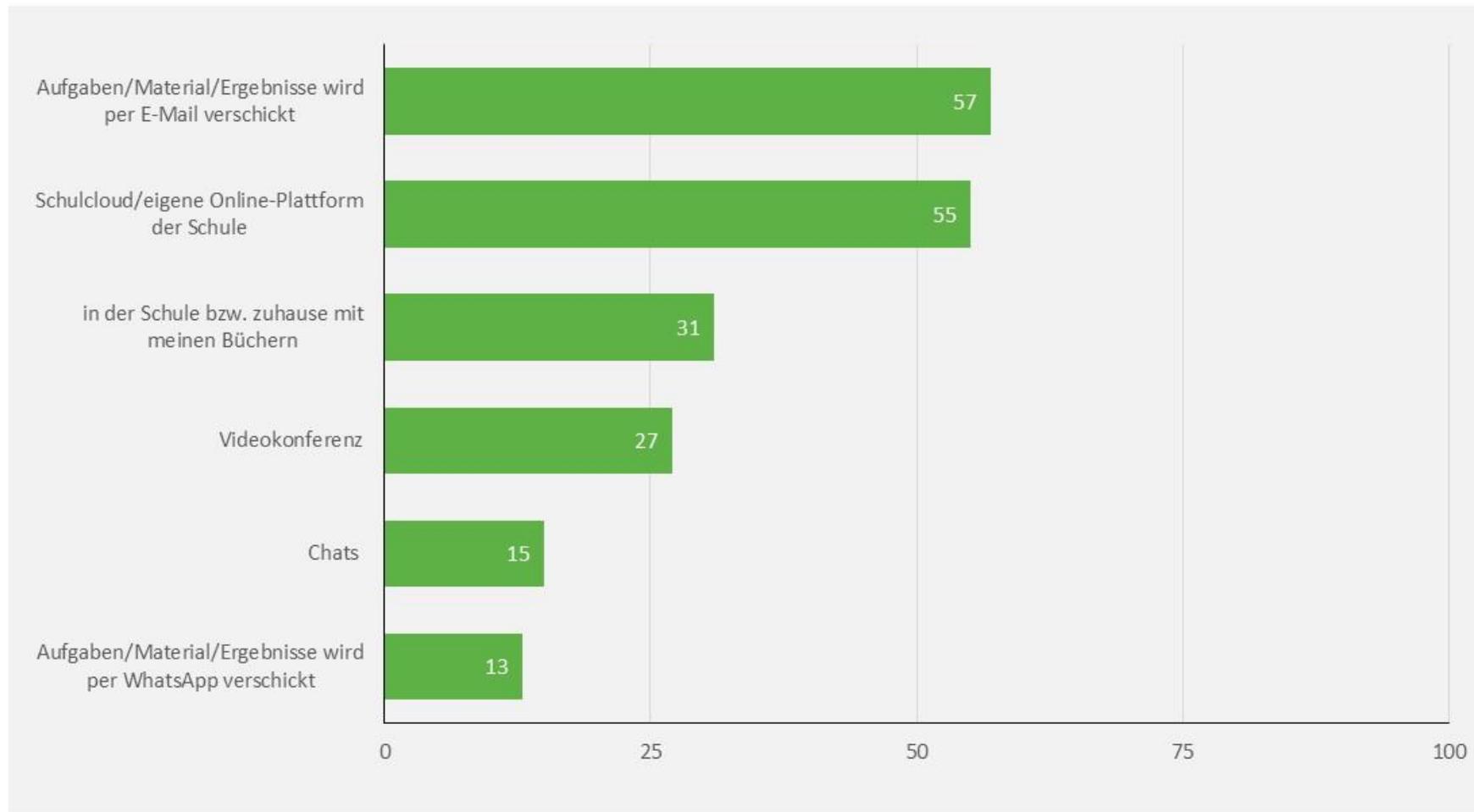
- keine Bewegung
- psychische Belastungen, wie z.B. Niedergeschlagenheit
- Wirtschaftliche Folgen: Corona Generation-Stempel bei Arbeitsplatz-Bewerbungen, Lehrstellenmangel
- Langeweile, keine Ideen zur Freizeitgestaltung
- „Abstumpfen“, auf Sparmodus laufen, erhöhte Zeit mit digitalen Medien
- Vereinzelung durch fehlende soziale Kontakte, Einsamkeit (Einzelkinder)
- Beschneiden zentraler Bedürfnisse von Kindern: Bewegung, Spiel, soziale Kontakte mit Gleichaltrigen (soziales Lernen)
- Stress in Familien: Streit, Konflikte, Gewalt

Lernen während Corona

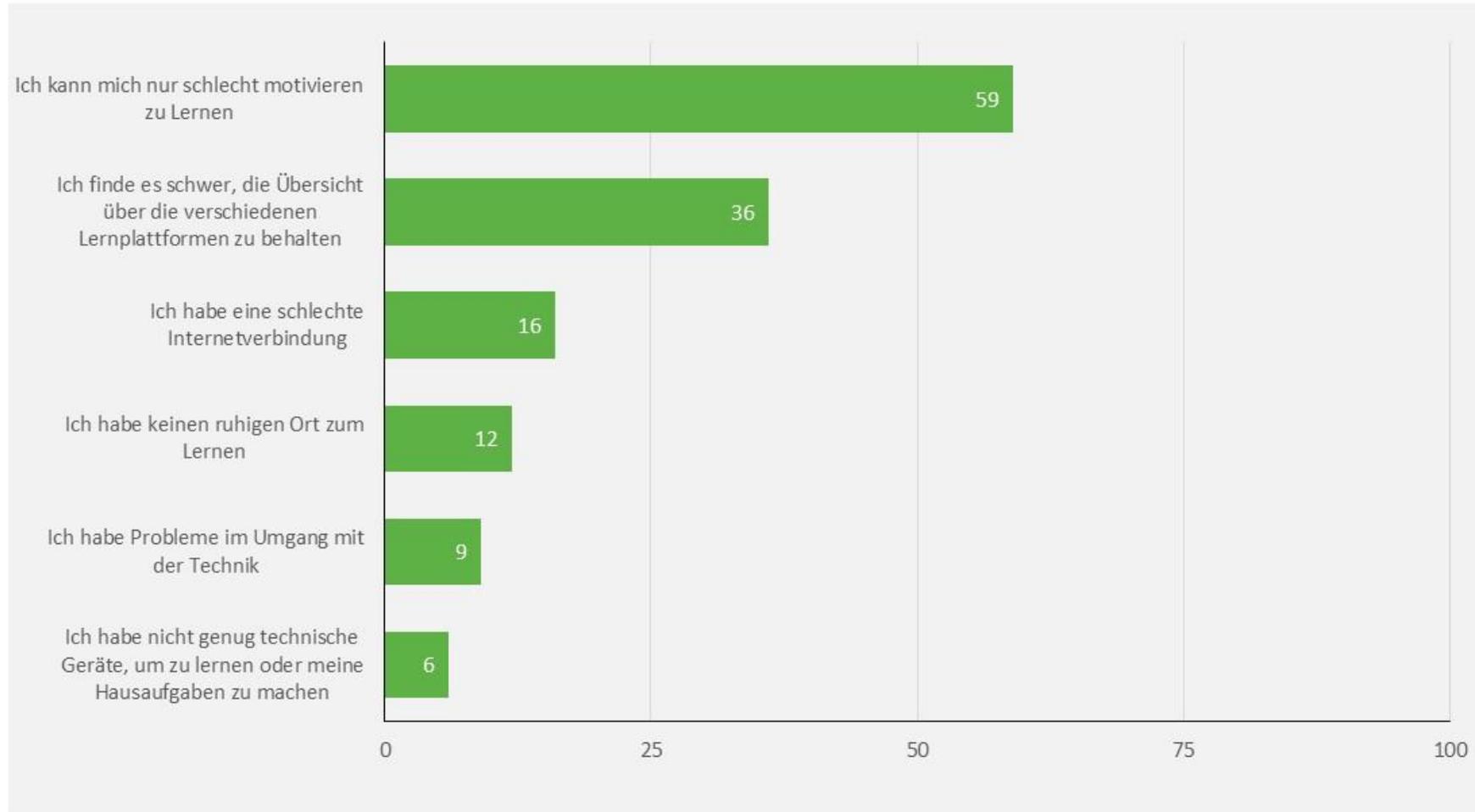


Quelle: JIM 2020, Angaben in Prozent, Basis: Schüler*innen n=923

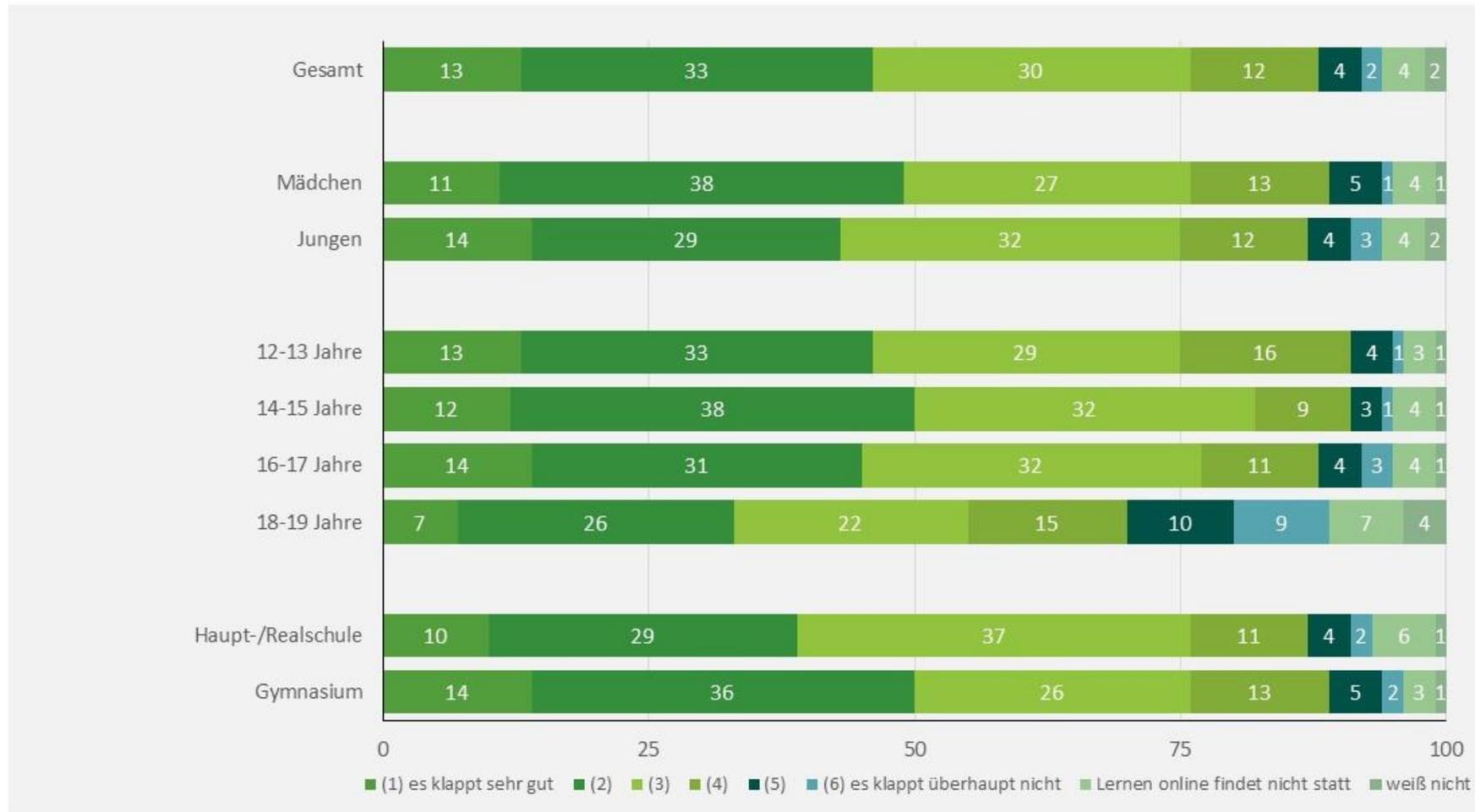
Plattformen zum Lernen



Hindernisse/Schwierigkeiten beim Lernen

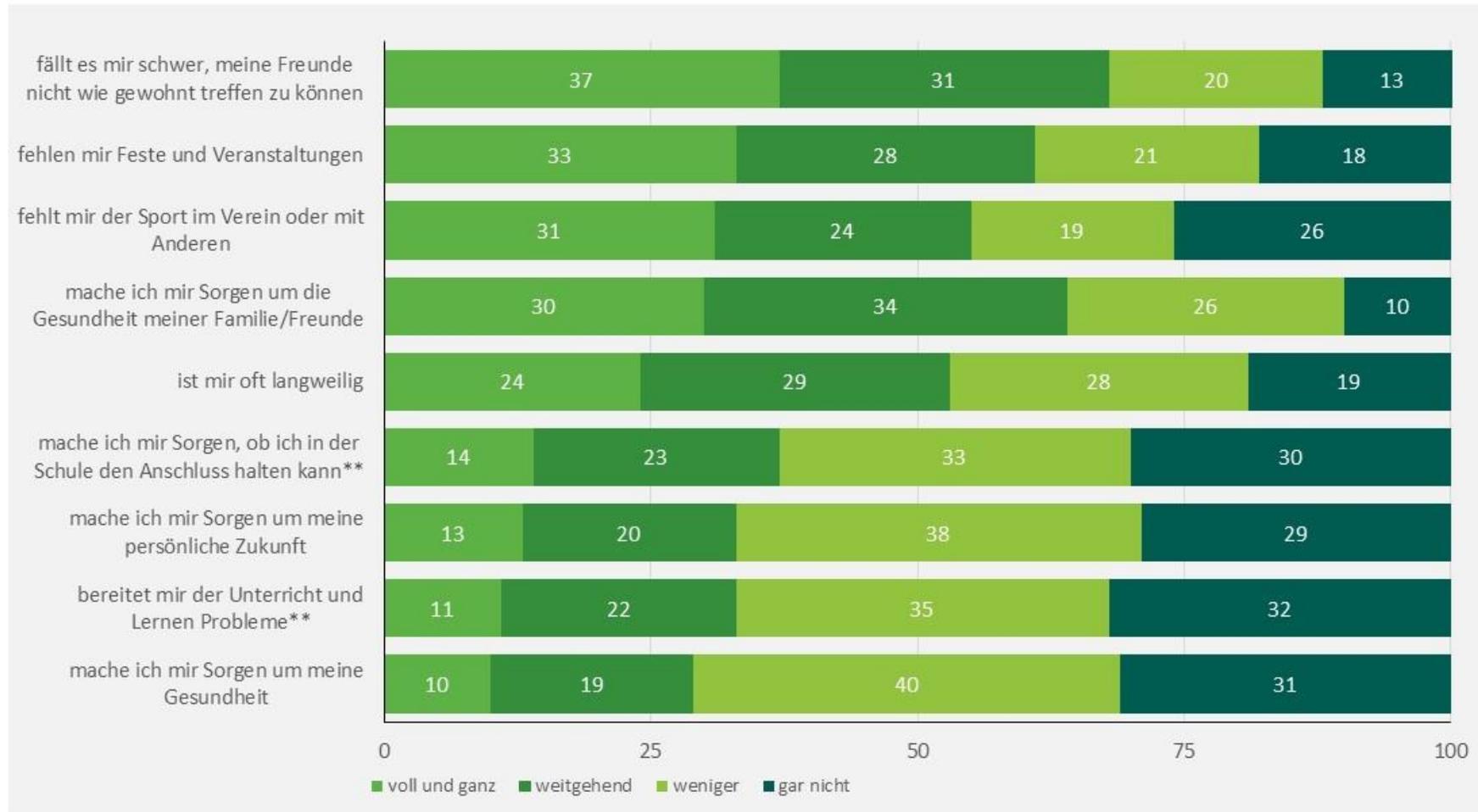


Beurteilung Lernen online für die Schule



Quelle: JIM 2020, Angaben in Prozent, Basis: Schüler*innen n=923

Aussagen im Zusammenhang mit Corona



Quelle: JIM 2020, Angaben in Prozent, Basis: Schüler*innen, Studierende, Auszubildende n=1.132, **Basis: Schüler*innen n=923



Welche Berührungspunkte haben Sie mit der Situation des Homeschoolings?

- nur vereinzelt Kontakt zu den Lernpatenkindern sowie zum Lehrpersonal/zur Schule
- Begleitung der Kinder zuhause schwierig
- technische Möglichkeiten der Kontaktaufnahme nur wenig genutzt (Gründe liegen bei Lernpaten/Lernpatinnen, aber auch bei den Kindern/Familien)

Was sind Möglichkeiten, die Lernpatenkinder/Jugendlichen aktuell zu unterstützen?

- Sportprogramm/Bewegung für zu Hause aufbereiten und den Lernpatenkindern zu Verfügung stellen



Was können Lernpaten nach dem Lockdown tun, um die Folgen zu mindern und Kinder/Jugendliche zu stärken?

- bereits jetzt vorbereiten, wie es nach Ostern weitergehen kann → Neuanfang
- Was bedeutet die Struktur „Schule“ für das Projekt? → Ohne Schule ging jetzt kaum etwas!
- Kontakt zu den Lernpaten und Lernpatinnen und auch zwischen ihnen fördern, z.B. durch Videokonferenzen → Gruppenzusammenhalt
- auf die Schulen von offizieller Seite zugehen, da die Schulen aktuell eher ablehnend reagieren, wenn außenstehende Personen in die Schule kommen: Klärung!
- mit den Lernpatenkindern in Kontakt kommen und bleiben, wenn möglich digital → Schulungen für Lernpaten und Lernpatinnen, Technik-Ausstattung/Wartung
- bei Sprachproblemen der Kinder ist das Maske tragen schwierig
- Persönliche Entscheidung eines jeden Lernpaten/einer jeden Lernpatin respektieren: Aussicht auf Impfungen ermöglicht dann wieder den Einsatz
- Ausbildung für neue Lernpaten/Lernpatinnen planen



Abschluss- Plauderei



1. Wie geht es Ihnen jetzt?
2. Anregungen und Themenwünsche für weitere Online-Veranstaltungen

**Hinweis auf Zoom-Webinar am
25.02.2021, 16 bis 18 Uhr zum Thema
Umgang mit Stress in der Krise –
Familienalltag in der Coronazeit**





Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

