

Online-Café am 16. Februar 2021

Susanne Wilhelm/Nicole Burkert

Aspekte, die wir festhalten und bedenken sollten

Lernpaten-Kinder

- Es fehlt bei den Kindern vor allem der soziale Kontakt
- Es fehlt oft auch die sprachliche Fähigkeit oder Akzeptanz (Dolmetscher)
- Die Kinder haben oft Langweile, Depression, Niedergeschlagenheit
- Die Kinder liegen vorm Fernseher oder beschäftigen sich mit Digital-Spielen
- Die Kinder haben keinen Antrieb mehr, sind lustlos, blockieren ab
- Es fehlt den Kindern Bewegung, Bewegungsraum
- Die Kinder brauchen Gleichaltrige zum Spielen, zum Streiten, zum Kämpfen
- Wir können nicht überprüfen, wie die schulischen Leistungen sind (Zeugnisse)
- Kinder kommen mit Homeschooling oder Wechselunterricht gut zurecht
- Die Kinder, die untertauchen, fallen jetzt nicht auf
- Es wird sehr problematisch für die Kinder, Ausbildungsplätze oder Praktikumsplätze zu bekommen
- Wie wirkt sich die Corona-Zeit langfristig aus?
- Wir müssen stärker auf die Kinder zugehen
- Bewegungstraining für Kinder und Jugendliche anbieten (Youtube)

Lernpaten-Eltern

- Die Eltern sind überfordert durch Homeschooling
- Viel Stress und Hektik in den Familien
- Zuhause muss eine ordentliches Umfeld fürs Lernen geschaffen werden
- Die Eltern sind an ihren Grenzen angelangt, größeres Gewaltpotential
- Es gibt durchaus Existenzängste bei unseren Lernpaten-Familien

Lernpaten selbst

- Wir stellen fest, dass Lernpaten mitunter sich nicht gerne mit digitaler Medien beschäftigen
- Es fehlt oft der Kontakt bei den Lernpaten zu den Kindern (keine Schule, kein Begegnungsort, in der Familie, an neutralem Ort, beim Lernpaten)
- Manche Lernpaten haben über die digitale Schiene guten Kontakt aufbauen können
- Die Lernpaten gehören selbst zur Risikogruppe und trauen sich den Einsatz nicht zu
- Es ist schwierig, den persönlichen Kontakt aufzubauen (Maske)
- Der Lernpate muss frei entscheiden können, ob er der Lernpaten-Tätigkeit nachgeht oder nicht
- Wir sollten versuchen, ausgeschiedene Lernpaten wieder zurückzugewinnen
-

Lernpaten-Organisation

- Es fehlt die innere Struktur der Schule, ein geregelter Ablauf
- Die Kinder brauchen die Schule als Sozialraum, um sich zu messen, zu vergleichen, zu streiten
- Die LERNPATEN bieten an, dass mobile Geräte zur Verfügung gestellt werden
- LERNPATEN bieten jedwede Unterstützung an
- Technische Probleme beim Einsatz der Digital-Geräte.
- Die Lehrer müssen über das Prinzip der Lernpatentätigkeit besser aufgeklärt werden
- Wir bereiten ein Schreiben an die Schulen vor und bieten unsere Hilfe nach dem Lockdown
- Die Lernpaten sind systemrelevant und dürfen nach der Öffnung in die Schule
- Ggfs Öffnung und loslegen der Lernpaten nach den Osterferien.
- Neustart auf jeden Fall im nächsten Schuljahr
- Ein neuer Qualifizierungslehrgang soll nach Ostern beginnen.
- Wir müssen das Seminar ergänzen „Umgang mit den neuen Medien“
- Wenn möglich kleinere Lerngruppen in der Schule anbieten.

gez. Hans Joachim Müller
17.Februar 2021