

**DIE ZIVILGESELLSCHAFT  
ALS SCHLÜSSELAKTEUR IM  
BILDUNGSMANAGEMENT**

S. 10

**INTERVIEW**

Grenzenlos engagiert

S. 14

# BILDUNG UND ZIVILGESELLSCHAFT

**KULTURTREFF VERNETZT  
LÄNDLICHE STRUKTUREN**

S. 18

**DIE EIGENE HEIMAT  
ERLEBBAR MACHEN**

S. 22

Gefördert vom:



Bundesministerium  
für Bildung, Familie, Senioren,  
Frauen und Jugend



Transferinitiative  
Kommunales  
Bildungsmanagement

Agentur Rheinland-Pfalz – Saarland

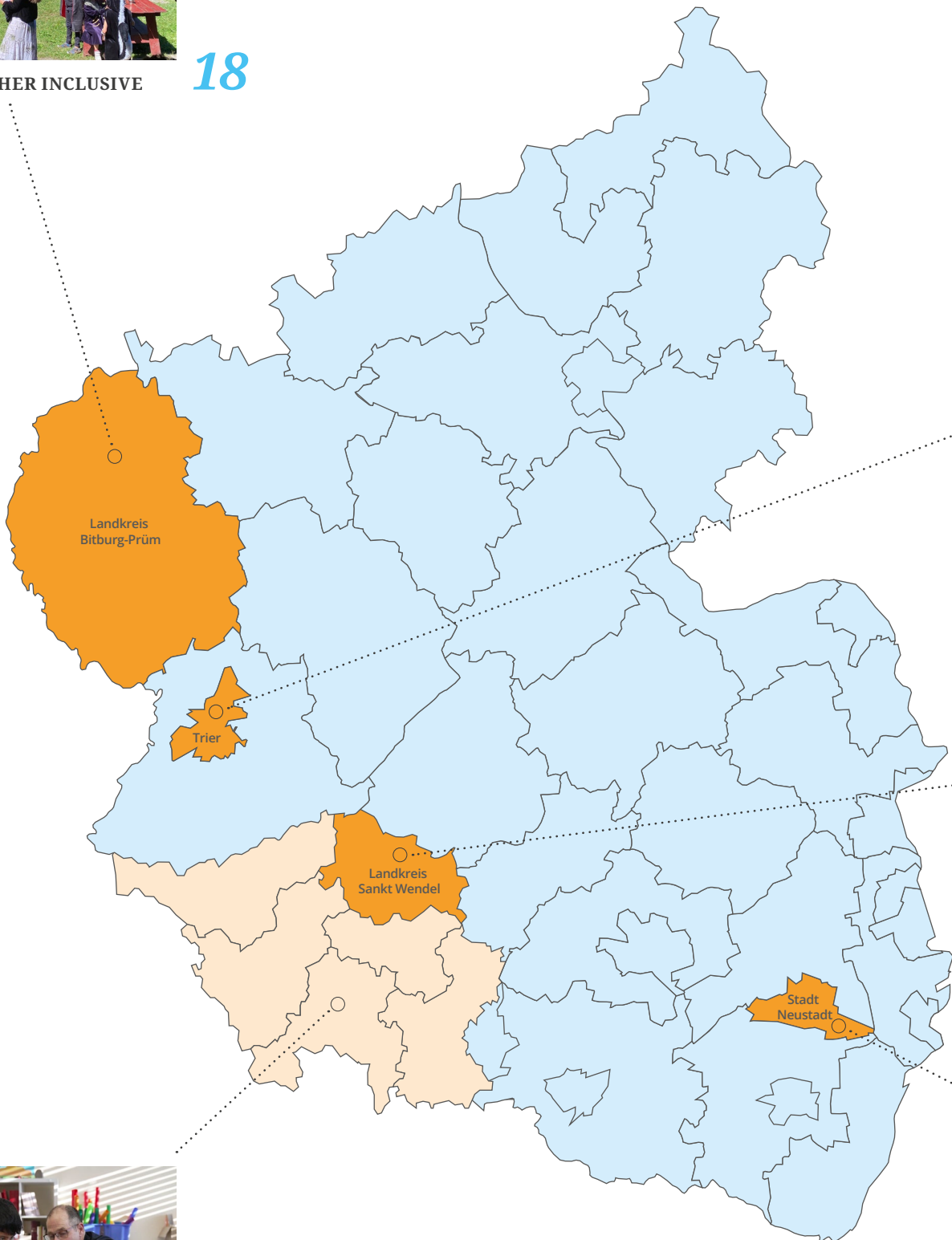
Bicycle  
for sale





TOGETHER INCLUSIVE

18



OH, WIE GUT,  
DASS DU DA BIST!

28



**ZIVILGESELLSCHAFT  
FÖRDERT  
GRUNDBILDUNG**

**32**



**DIE EIGENE HEIMAT  
ERLEBBAR MACHEN**

**22**



**GEMEINSAM GESTALTEN**

**10**

# INHALT

## Im Fokus: Bildung und Zivilgesellschaft

Zivilgesellschaft als Bildungsakteur in  
kommunalen Bildungslandschaften

Jana Priemer und Charlotte Rösler-Prokhorenko | S. 6

Gemeinsam gestalten – Die Zivilgesellschaft als  
Schlüsselakteur im kommunalen Bildungsmanagement  
Stefanie Deutsch und Anika Jeffries | S. 10

Grenzenlos engagiert

Interview mit Liz Kremer-Rauchs und Sabine Süß | S. 14

Wenn das Kind nicht zur Kultur kommt, kommt  
die Kultur zum Kind. Together inclusive – Der  
Kulturtreff vernetzt ländliche Strukturen  
Helga Bergers | S. 18

Die eigene Heimat erlebbar machen –  
Das BildungsNetzwerk Sankt Wendeler Land  
Eva Henn | S. 22

Faktencheck Zivilgesellschaft  
S. 26

Oh, wie gut, dass du da bist!  
Das Erfolgsmodell LERNPATEN SAAR wird zehn  
Gerhard Dahm und Christine Christmann | S. 28

Zivilgesellschaft kann Grundbildungsarbeit  
in der Kommune fördern  
Annelie-Cremer-Freis | S. 32

## 3 1/2 Fragen an ...

Katja Meyer-Höra | S. 36

Gabriela Parker | S. 38



# OH, WIE GUT, DASS DU DA BIST!

↪ Das Erfolgsmodell LERNPATEN SAAR wird zehn

► **Von Gerhard Dahm:** Projektleiter, LERNPATEN SAAR  
**Christine Christmann:** Mitglied im Lenkungsausschuss, LERNPATEN SAAR

„Ich habe auf dich gewartet“, klingt es von Alexandra, 7 Jahre, als sie auf ihre Lernpatin, Marianne Lentz, zustürmt und sie herzlich umarmt. Und Karem grinst verschmitzt, wenn er sagt, dass er und nicht sein Lernpate die meisten Tore macht, wenn Thomas Hess in der Aufwärmphase mit ihm Fußball spielt. „Sie hilft mir, und ich finde diese Hilfe sehr gut, und mit dieser Hilfe kann ich gut lesen...“, äußert sich Razan über ihre Lernpatin Hanne Schmitt. „Ganz cool, so coole Spiele macht sie mit mir, die ich mag...“, so eins der vielen Loblieder von Alexandra über ihre Lernpatin.

### Von der Idee zur ersten Patenschaft

Alles begann 2013 innerhalb der Stiftung Bürgerengagement Saar mit einer losen Idee. Sie entstand als Antwort auf den nachgewiesenen Rückgang der schulischen Leistungen insgesamt und der Tatsache, dass fast 8 Prozent der Jugendlichen keinen ersten Schulabschluss erreichen. Auf Initiative des damaligen Stiftungsratsvorsitzenden Dr. Georgi (ehemaliger Wirtschaftsminister des Saarlandes) wurde eine Arbeitsgruppe eingerichtet, die das Konzept des Projektes LERNPATEN SAAR vorbereitete.

Im Frühjahr 2015 ging das Projekt – mit der Genehmigung des saarländischen Ministeriums für Bildung und Kultur – an den Start mit dem ersten Qualifikationslehrgang für die angehenden Lernpatinnen und Lernpaten. Eine solche Ausbildung ist die notwendige Voraussetzung für diese ehrenamtliche und gleichzeitig anspruchsvolle Aufgabe. Der Kurs bietet mit fachkundigen Referentinnen und Referenten Fortbildung in Themen wie Resilienz, schwierigen Lebenssituationen, Gesprächsführung mit Kindern und Jugendlichen, Lernmethoden, entwicklungspsychologischen Fragen, Umgang mit Gewalterfahrungen und nicht zuletzt der Rolle des Lernpaten. Trotz des beträchtlichen Zeitaufwandes (32 Stunden) begrüßen die Teilnehmenden am Ende des Seminars diese Vorbereitung durchweg als sehr gewinnbringend.

**"Sie hilft mir, und ich finde diese Hilfe sehr gut, und mit dieser Hilfe kann ich gut lesen ..."**

#### **Zuwendung geben, Lernmotivation steigern**

Das Projekt LERNPATEN SAAR ist besonders ausgerichtet auf Kinder und Jugendliche aus schwierigen Lebenssituationen, die durch Lernpatenschaften in ihrer schulischen Laufbahn begleitet, unterstützt und zu einem erfolgreichen ersten Bildungsabschluss geführt werden sollen. Dies geschieht über eine individuelle Betreuung (1:1) einmal in der Woche für zwei Stunden, räumlich in die Schule des Kindes integriert. Hausaufgabenhilfe oder gezielter langfristiger Nachhilfeunterricht sind jedoch

nicht das Ziel, sondern es geht in erster Linie darum, den Schülerinnen und Schülern persönliche Zuwendung zu geben. Lernpatinnen und Lernpaten begegnen ihren Schützlingen auf Augenhöhe: Sie hören zu und beraten, erarbeiten Lernstrategien, fördern die Lernmotivation, stärken Ressourcen; aber auch Spielen und gemeinsame außerschulische Unternehmungen gehören zu dieser Betreuung. Den Kindern und Jugendlichen werden Mentorinnen und Mentoren oder Coaches zur Seite gestellt, die ihnen mit offenem Ohr und viel Verständnis und Empathie begegnen und insgesamt ihre ganzheitliche Persönlichkeitsentwicklung im Blick haben.

Oftmals ist es nicht mangelnde Begabung, die zum Scheitern in der Schule führt, sondern eine unterentwickelte Leistungsmotivation. Folgen wie Schulunlust und Schulmüdigkeit stellen sich schleichend ein. Pflichten wie Hausaufgaben oder sonstige Anforderungen der Schule werden nicht erfüllt und diese Haltung gepaart mit mangelnder Selbständigkeit und fehlenden familiären Hilfen führt schnell zu schwächeren, schulischen Leistungen. Die persönliche und emotionale Zuwendung innerhalb einer Lernpatenschaft sowie das Schaffen von Erfolgserlebnissen können hier kleine Wunder bewirken.



### Der Weg zu einer Patenschaft

Die Zusammenarbeit mit den Schulen beginnt für die Lernpaten schon in ihrer Qualifizierungsmaßnahme. Während dieser Vorbereitungszeit wird der Kontakt zu einer wohnortnahen Schule (Grundschule, weiterführende Schule oder berufsbildende Schule) hergestellt. Die Schule schlägt einen Schüler oder eine Schülerin mit Unterstützungsbedarf vor und nimmt in der Sache Kontakt mit den Erziehungsberechtigten auf. Nach deren Einverständnis wird ein Patenvertrag zwischen Eltern, Schüler:in und Lernpat:in geschlossen. Grundlage ist ein Kooperationsvertrag zwischen Schule und LERNPATEN-SAAR-Organisation.

### Landesweit aktiv

Lernpatenprojekte gibt es regional auch in anderen Bundesländern. Die LERNPATEN-SAAR zeichnen sich dadurch aus, dass sie landesweit, d. h. in allen sechs Landkreisen aktiv sind. An ca. 80 Schulen betreuen unsere ca. 200 Lernpaten ihre Patenkinder. Das erfordert einen erheblichen organisatorischen Aufwand, der von einem Lenkungsausschuss innerhalb der Stiftung ehrenamtlich mit Hilfe einer Minijobverwaltungsstelle bewältigt werden muss.

Die Finanzierung des Projektes erfolgt weitgehend durch Gelder unserer Stiftung. Die nicht unwesentlichen Ausgaben ergeben sich durch Fahrtkosten für die sonst rein ehrenamtlich arbeitenden Lernpatinnen und Lernpaten, Durchführung von Qualifikationsseminaren (Referentenkosten, Raummieten), Veranstaltungen der Netzwerkgruppen usw. Erfreuliche Unterstützung erhalten wir von einigen Mehrgenerationenhäusern, die ihre Räumlichkeiten oftmals fast kostenlos zur Verfügung stellen.

### Unterstützung für die Lernpat:innen

Die nach erfolgter Ausbildung oft über lange Jahre aktiven Lernpatinnen und Lernpaten werden bei ihrer Tätigkeit nicht allein gelassen. Regionale Netzwerkgruppen umfassen jeweils etwa 15 Lernpatinnen und Lernpaten. In den viermal jährlich stattfindenden Treffen werden Erfahrungen und Ideen ausgetauscht, Probleme besprochen und gelöst; aber auch Fortbildungen oder Supervision durch Experten sind möglich. Gemeinsame Veranstaltungen und Unternehmungen mit den Lernpatenkindern sind ebenso im Programm.



### Die Patenschaften wirken

Wissenschaftliche Begleituntersuchungen zur Wirksamkeit von LERNPATEN SAAR (2017 und 2020) ergaben signifikante Werte: Die Kinder / Jugendlichen mit einer Lernpatenschaft zeigten deutliche Verbesserung der Sprachfähigkeit, v. a. aber der Schulnoten um eine Notenstufe. Empirisch belegt wurde auch, dass die Probanden sogar gerne zur Schule gehen; die befragten Lehrkräfte stellten fest, dass sie im Unterricht konzentrierter sind und mit mehr Selbstvertrauen auftreten.

### Zusammenarbeit mit Kommunen

Die Zusammenarbeit mit Kommunen war bisher eher marginal, obwohl wir auf mehreren Veranstaltungen der Transferagentur / Regionalagentur unser Projekt vorgestellt haben. Hier gibt es aber seit diesem Jahr eine erfreuliche Entwicklung. Mit dem Jugendamt des Landkreises Merzig-Wadern haben wir in einer Kooperation unsere 25. Qualifizierungsmaßnahme durchgeführt – in den Räumen des Jugendamtes und mit persönlicher Unterstützung durch

die Landrätin Daniela Schlegel-Friedrich. 21 Lernpatinnen und Lernpaten erhielten ihr Zertifikat. Eine Modellveranstaltung die Zukunft haben könnte. Eine ähnliche Kooperation ist gerade mit der Kreisvolkshochschule des Saar-Pfalz-Kreises mit dem Standort Kirkel-Limbach in Planung.

### 10-jähriges Bestehen

Am 11. April 2025 feierte die Stiftung Bürgerengagement Saar mit Gästen und vielen Lernpatinnen und Lernpaten das zehnjährige Bestehen des Projekts LERNPATEN SAAR. Die ehemalige saarländische Ministerpräsidentin Annegret Kramp-Karrenbauer, seit einiger Zeit die Vorsitzende der Gesellschafterversammlung der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, lobte das Projekt nachdrücklich. „Ich wünsche, dass viele Menschen Zugang zur Rolle der Lernpaten finden und das Projekt mit Herzblut weitertragen“, so Kramp-Karrenbauer.

In einer Podiumsdiskussion mit Lernpatinnen, Lernpaten und Lernpatenkindern berichteten diese von ihren konkreten Erfahrungen in den Patenschaften. Es wurde klar, dass die Patenschaften nicht nur die Kinder in ihrer Entwicklung stärken, sondern auch den Lernpatinnen und Lernpaten bereichernde Perspektiven bieten. In einer zweiten Gesprächsrunde mit einem Schulleiter und einer Vertreterin des Jugendamts wurde deutlich, dass der Bedarf an Lernpatinnen und Lernpaten nach wie vor hoch ist und dass das Lernpaten-Projekt mit seiner strukturierten Herangehensweise für Schulen und Landkreise eine gute Unterstützung bieten kann. Der Stiftungsvorstand der Stiftung Bürgerengagement-Saar Dr. Christian Molitor bekräftigte die Absicht, das erfolgreiche Projekt weiterzuführen und die Zahl der Lernpatenschaften in den nächsten Jahren weiter auszubauen.

## INFO

Das Projekt **LERNPATEN SAAR** betreibt eine kontinuierliche Öffentlichkeitsarbeit. Insbesondere neue Qualifizierungsmaßnahmen werden regelmäßig in der Presse angekündigt. Fernsehbeiträge des SR haben den Bekanntheitsgrad erhöht. Aktuelle Informationen finden sich auf [www.lernpaten-saar.de](http://www.lernpaten-saar.de) und auf <https://www.facebook.com/LernpatenSaar/>.

**Kontakt:**  
lernpaten@stiftung-buergerengagement-saar.de

